

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Rokų mokykla-darželis
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Audronė Milbutienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 4.6-4
Rokai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno r. Rokų mokyklos-darželio 2017-2019 m. strateginės veiklos kryptys:

- ❖ Emociškai ir fiziškai brandžios asmenybės formavimas.
- ❖ Bendruomeniškumo stiprinimas.
- ❖ Patrauklaus įvaizdžio kūrimas.

2019 m. pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

- ❖ Emociškai ir fiziškai brandžios asmenybės formavimas.

Tikslas: Visapusiškos asmenybės formavimas.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti reikalavimus šiuolaikinei pamokai.
2. Keisti tėvų požiūrį į šiuolaikinę pamoką ir ugdymo procesą.
3. Gerinti pedagogų kompetencijas mokinių pažangos matavimo ir ugdymo personalizavimo srityse.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Mokykloje pertvarkytos esamos erdvės ir įkurtos naujos ugdymo(si) erdvės (gamtamokslinio tyrinėjimo laboratorija, kompiuterių klasė, bibliotekėlė-skaitykla) bei pamokos už mokyklos ribų pajvairino ir praplėtė galimybes pamokai tapti šiuolaikine. 2019 m. gegužės 23 d. mokykla

dalyvavo pasaulinėje Bendruomeninių projektų platformos JK [Semble](#) (anksčiau - Project Dirt) Lauko klasės dienoje (Outdoor Classroom Day). Iš viso tądien lauko erdvėse mokėsi ir žaidė, t.y. Lauko klasės dienoje dalyvavo 1,7 mln. vaikų iš viso pasaulio. Mokykloje vyko integruotos IT, dailės ir technologijų pamokos, kurias kartu su mokytojais vedė tėvai savanoriai. Įsijungėme į akciją ir aktyviai dalyvavome Visuotinėje atvirų durų dienoje „ŠOK į tėvų klumpes“, kurios metu tėvai savanoriai supažindino su savo veiklomis, profesijomis ir/ar pomėgiais. Vyko du bendruomenės susirinkimai, tradicinė Šeimų šventė, sporto varžybos ir piknikas „Mokykla-tėvams“, Kartų šventė, 4 integruotos ugdomosios veiklos su šeimomis. Mokyklos bendruomenė dalyvavo World Cleanup Day 2019 (mokyklos „World Cleanup Day“ nuotraukos patalpintos komandos „Darom“ Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/mesdarom.lt/posts/2387877047927032?tn=R>). Ypatinga sėkmė - dalyvavimas prevencinė mokyklos bendruomenės bendravimo kultūros ir vaikų emocijų, socialinių kompetencijų ugdymo programoje. Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programoje vyko nemokami VEIK vadovų mokymai - 96 ak. val., nemokami seminarai mokyklos bendruomenei - 8 ak. val. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, vadovai dalyvavo 32 val. VSB mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos psichikos sveikatos srityje stiprinimas“: „Kaip bendrauti su ugdytinių tėvais?“, „Vaikų elgesio ir emocinės problemos. Kaip galima pasitelkti psichologines strategijas?“, „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“, „Emocinio krūvio pedagoginiame darbe valdymas“, „Vaikų baimės. Kaip padėti?“, „Darbo ir gyvenimo iššūkių įveikimas, remiantis kognityvine elgesio terapija ir NLP“ ir kt. Mokymų dalyviai ugdomąjį procesą planavo ir organizavo, pritaikydami įgytas ir/ar atnaujintas žinias, sistemingai vykdė įgytų žinių sklaidą. Žinias gilino bei ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją patobulino visos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos 6 ak. val. seminare „Auklėtojų padėjėjos- ugdymo proceso dalyvės“.

❖ **Bendruomeniškumo stiprinimas.**

Tikslas: Plėtoti mokyklos kultūrą, stiprinti vertybines nuostatas, siekiant geresnių mokyklos bendruomenės santykių.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių socialines ir pažinimo kompetencijas.
2. Užtikrinti palankų požiūrį į kiekvieną pradėjusį lankyti grupę ar klasę vaiką.
3. Efektyvinti socialinės pagalbos organizavimą, bendruomenės švietimą pasitelkiant specialistus.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Atlikti ir mokslo metų pabaigoje bendruomenei pristatyti tyrimai vaikų neformaliojo švietimo poreikiui bei vaikų popamokiniam užimtumui nustatyti. Įstaigai išbandžius I-ji Visos dienos mokyklos įgyvendinimo modelį, kuris mūsų sąlygomis buvo tinkamiausias, nutarta ir toliau tęsti VDM veiklą. Visos dienos mokyklos paslaugomis naudojasi ¾ mokinių. Mokykloje be 6 pradinių klasių mokytojų vedamų būrelių („Origamis“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Logikos pasaulyje“, „English is fun“ (Anglų k. yra smagu), „Su muzika į pasaką“, „Smalsučių klubas“), veikia dar 4 NVŠ teikėjų ir/ar laisvųjų mokytojų būreliai-studijos: „Sportuok 180 kampu“, keramikos būrelis, Lego Robotika, „Gatvės šokiai“. Vaikų poreikiai tenkinami ir ugdymas(sis) vyko ir edukacinėse, pažintinėse išvykose, projektinėje veikloje. Paklausus ir sėkmingai veikiantis projektas - vasaros stovykla „Einu vaivorykštės taku“. 2019 m. stovykla buvo orientuota į socialiai remtinus, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ir gausių šeimų

vaikus. Gautas ir panaudotas 480 Eur finansavimas iš Kauno rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programų rėmimo konkurso. Mokiniai vykdė pilietinį-ekologinį mokyklinio amžiaus vaikų ir jaunimo projektą „Laimingas vanduo“ <https://laimingasvanduo.lt/renginiai/laimingas-vanduo-2018/>. Buvo pasirinktas globoti Rokų seniūnijoje esantis vandens telkinys vadinamas Gulbių bala. 2019 m. gegužės mėn. projektas sėkmingai užbaigtas. Sukurtas įstaigos projekto veiklų plakatas „Laimingas vanduo“ patalpintas <https://edu.glogster.com/dashboard> platformoje. Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinama mokinių saviraiška, tenkinami ugdymo partnerių poreikiai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ Šeimos santykių institutu, UPC bei Kauno taikomosios dailės mokykla (iš viso 2018-2019 kalendoriniais metais pasirašyta ir vykdoma 14 partnerystės sutarčių). Kuriamas gerų idėjų bankas „Kartu mes galime daugiau“. 2019-11-18 vyko PPT specialistų mūsų mokyklos-darželio bendruomenei skirta paskaita apie darnios bendruomenės kūrimą.

❖ Patrauklaus įvaizdžio kūrimas.

Tikslas: Aplinkos, padedančios užtikrinti bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą kūrimas, kokybės gerinimas.

1. Sukurti estetišką, jaukią, darbingą ugdymo aplinką.
2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.
3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Mokykloje baigtas erdvės gamtamokslinės laboratorijos įrengimo I etapas tikslingam priemonių iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ panaudojimui: pertvarkytos esamos mokyklos erdvės ir įrengtas kabinetas su gamtamokslinio tyrinėjimo priemonėmis (jų buvo gauta už 2666,84 Eur). Atnaujinta erdvė VDM mokinių poilsui, kurioje patalpinta mini biblioteka-skaitykla, minkštasuolis ir pan. Sutaisyta mokyklos tvora, įrengti papildomi varteliai prie pagrindinių vartų saugiai patekti į teritoriją. Įstaigoje įgyvendintas pojūčių takelis pagal Kneipo projektą, projektas - vasaros stovykla „Einu vaivorykštės taku“ ir kt. Įgyvendintas Socialinės emocinės sveikatos stiprinimo priemonių planas 2019 m. Mokykloje vykdoma prevencinė veikla- ikimokyklinio ugdymo grupėse - emocinio ugdymo programa „Kimochi“, pradinėse klasėse vykdoma „Antrojo žingsnio“ programa. Įsijungėme į VEIK (Vaiko emocijų išraiškos kontrolės) programą, pedagoginis personalas įgavo naujos patirties VSB mokymuose. Mokykloje-darželyje svečiavosi Emociukas (ŠC), Amsis, vyko užsiėmimai Saugaus vaiko mokykloje ir kt. Įstaigoje sukomplektuota pagalbos mokiniui komanda, kuri nuo 2019 m. rugsėjo gavo papildymą - įsteigta 0,25 et. socialinio pedagogo. Prevencinėse programose dalyvauja visi įstaigos pradinių klasių mokiniai bei ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Sėkmingai įgyvendintas socialinės emocinės sveikatos stiprinimo priemonių planas 2019 m., planuotos metinės Sveikatos ugdymo (si) priemonės. Sveikatingumo ugdymo procese efektyvi komandinė veikla, glaudus ir rezultatyvus bendradarbiavimas su VSB sveikatos priežiūros specialiste.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti įstaigos įvaizdį	1.1.1. Atnaujinta ir funkcionali mokyklos internetinė svetainė.	1.1.1.1. Pertvarkyta mokyklos internetinė svetainė pagal reikalavimus (iki 2019-04-30); 1.1.1.2. Atnaujinta informacinė medžiaga internetinėje svetainėje (pagal naujos informacijos šaltinį ne vėliau kaip dvi darbo dienos po jos gavimo).	1.1.1.1. Mokyklos-darželio internetinė svetainė atnaujinta I ketvirtyje (kontaktai, patikslintas adresas), papildyta informacija. 1.1.1.2. Informacija talpinama ir atnaujinama savalaikiai. 1.1.1.3. Atlikta medžiagos šaltinio ir svetainės funkcionalumo galimybės analizė (Mokyklos tarybos 2019-11-29 posėdžio protokolas Nr. 8) ir priimtas nutarimas naujos svetainės kūrimui (patvirtintas Rokų mokyklos-darželio direktorės 2019-12-09 įsakymu Nr. V- 47)
	1.1.2. Sukurta mokyklos emblema ir pagaminta reprezentacinė atributika.	1.1.2. 1. Sukurtas mokyklos ženklas - emblema (iki 2019-05-31); 1.1.2. 2. Pagaminta mokyklos vėliava (iki 2019-08-31); 1.1.2. 3. Pagamintos kaklaskarės ar kepuraitės su mokyklos emblema (iki 2019-12-01); 1.1.2. 4. Įsigyti sportiniai marškinėliai su mokyklos atpažinimo ženklu (iki 2019-12-01).	1.1.2.1. Sukurtas mokyklos ženklas - emblema (2019-04); 1.1.2.2. Pagaminta mokyklos vėliava su mokyklos emblema (2019-08-30); 1.1.2. 3. Pagamintos kaklaskarės, kepuraitės su mokyklos emblema (2019-12); 1.1.2.4. Įsigyti sportiniai marškinėliai su mokyklos emblema bei įgyvendinta tėvų bendruomenės idėja- mokykliniai džemperiai su mokyklos pavadinimu ir stilizuotu atpažinimo ženklu (2019-12); 1.1.2.5. Įsijungta į Rokų bendruomenės akciją ir sukurtas Rokų mokyklos-darželio kiemo ženklas (IV ketvirtis).
1.2. Parengti įstaigos 3-jų metų veiklos strategiją	1.2.1. Atlikta 2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė.	1.2.1. 1. Parengta 2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė pristatyta mokyklos bendruomenei (2019 m. gruodžio mėn.).	1.2.1. 1. Parengta 2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė pristatyta mokyklos bendruomenei (mokyklos-darželio bendruomenės susirinkimas 2019-11-18).

	1.2.2. Parengtas mokyklos 2020–2022 metų strateginis veiklos planas	1.2.2. 2. Sudaryta 2020–2022 metų strateginis plano rengimo grupė (iki 2019-09-10); 1.2.2. 3. Parengtas 2020–2022 metų strateginis plano projektas (iki 2019-11-30) pristatytas bendruomenei (2019 m. gruodžio mėn.); 1.2.2.4. 2020–2022 metų strateginis planas pateiktas Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimui (iki 2019-12-31).	1.2.2. 2. Sudaryta 2020–2022 metų strateginis plano rengimo grupė (patvirtinta Rokų mokyklos-darželio direktorės 2019-09-10 įsakymu Nr. V-28) 1.2.2.3. Parengtas 2020–2022 metų strateginio plano projektas pristatytas bendruomenei (2019-11-18) 1.2.2.4. 2020–2022 metų strateginio plano projektas 2019 m. gruodžio mėn. pateiktas mokyklos-darželio steigėjo atstovui derinimui ir Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimui.
1.3. Kurti ir atnaujinti įstaigos ugdomosios veiklos ir poilsio aplinkas	1.3.1. Atnaujinta lauko žaidimų erdvė pagal reglamentuojančius dokumentus	1.3.1.1. Atnaujintas/įrengtas bent vienas įrenginys lauko žaidimų aikštelėje (II pusmetis); 1.3.1.2. Atlikta aikštelės metinė patikra (iki 2019-08-31)	1.3.1.1. Atnaujinta danga po potencialiai pavojingais aikštelės įrenginiais (III ketvirtyje) 1.3.1.2. Atlikti įrenginių saugą užtikrinantys veiksmai (įrenginio korekcija arba demontavimas) (III ketvirtyje); 1.3.1.3. Įrengtas Kneipo (pojūčių) takelis ir darželio ugdytiniams padovanotas mini žaidimų namelis (II pusmetis) 1.3.1.4. Atlikta aikštelės metinė patikra (2019-08-30)
	1.3. 2. Sukurtos naujos edukacinės, darbo ir poilsio erdvės	1.3.2.1. Sudaryta darbo grupė edukacinių ir poilsio bei darbo erdvių įvertinimui (iki 2019-03-01) 1.3.2.2. Atlikta išsami esamų erdvių analizė ir parengtas jų atnaujinimo projektas (iki 2019-04-01) 1.3.2.3. Atnaujinta ar įkurta ne mažiau kaip dvi naujos edukacinės, darbo ir poilsio erdvės įstaigoje.	1.3.2.1. Sudaryta darbo grupė edukacinių ir poilsio bei darbo erdvių įvertinimui (patvirtinta Rokų mokyklos-darželio direktorės 2019-03-01 Nr. įsakymu V-07) 1.3.2.2. Atlikta išsami esamų erdvių analizė ir parengtas jų atnaujinimo projektas (patvirtintas Rokų mokyklos-darželio direktorės 2019-03-26 įsakymu Nr. V-08) 1.3.2.3. Atnaujinta ir/ar įkurta II pusmetyje: ○ Atnaujinta VSD (visos dienos mokyklos) poilsio erdvė; ○ Baigtas gamtamokslinės laboratorijos įrengimo I etapas; ○ Įrengta švaros erdvė sveikatos priežiūros ir pagalbos mokiniui specialistų kabinete.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška-prašymas Šeimos santykių institutui (ŠSI) dalyvauti Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programoje	<p>Mokyklos prašymas patenkintas: dalyvaujame Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programoje. Vyko nemokami VEIK vadovų mokymai - 96 ak. val., nemokami seminarai mokyklos bendruomenei - 8 ak. val. VEIK grupėje dalyvauti pasirinkti mokyklos 2 klasės mokiniai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VEIK programa turi aiškią struktūrą ir turinį bei pakankamą laiko trukmę, kas leidžia vaikams išmokti ir įgyti drąsos taikyti įgūdžius tiek mokykloje, tiek namų aplinkoje; ○ Programa yra interaktyvi, todėl vaikai noriai dalyvauja; ○ Padeda spręsti kasdienes vaikų situacijas ir pagerinti santykius su tėvais, mokytojais, bendraamžiais; ○ Vaikai, lankantys VEIK grupę, tampa tinkamo elgesio modeliu klasėje ir tarp bendraamžių; ○ VEIK vadovai įgijo naujų įgūdžių, reikalingų dirbant su sudėtingomis ir krizinėmis situacijoms mokykloje; ○ Palaiko ir stiprina mokyklos bendravimo kultūrą.
3.2. Pateiktas prašymas dalyvauti Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro (VSB) programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos psichikos sveikatos srityje stiprinimas“	<p>Mokyklos bendruomenė dalyvavo Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro (VSB) programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos psichikos sveikatos srityje stiprinimas“</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aptarta ir į(si)vertinta psichoemocinė būklė įstaigoje, darbuotojų psichikos sveikatos raštingumas, buvo nustatytos probleminės psichikos sveikatos sritys, kuriose bendruomenei stinga žinių ar įgūdžių; ○ Sudarytas veikslių planas ir numatytos priemonės, kurios padės gerinti arba panaikinti nustatytas problemines sritis; ○ Vyko mokymai programos dalyvių grupei, kurių metu aptartos temos: „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“, „Vaikų elgesio ir emocinės problemos. Kaip galima pasitelkti psichologines strategijas?“, „Vaikų baimės. Kaip padėti?“, „Emocinio krūvio pedagoginiame darbe valdymas“, „Darbo ir gyvenimo iššūkių įveikimas, remiantis kognityvine elgesio terapija ir NLP“, „Kaip bendrauti su ugdytinių tėvais?“ ir kt. ○ Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai dalyvavo nemokamuose 32 val. seminaruose; 2019-11-18 vyko PPT specialistų mūsų mokyklos-darželio bendruomenei skirta paskaita apie darnios bendruomenės kūrimą. ○ Mokymų dalyviai ugdomąjį procesą planuoja ir organizuoja, pritaikydami įgytas ir/ar atnaujintas žinias, sistemingai

	vykdė įgytų žinių sklaidą.
3.3. Pateikta paraiška ir sudaryta 2019-07-18 bendradarbiavimo sutartis Nr. V12-70 su UPC projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ inovacijų pradinio ugdymo procese išbadymui	<p>Mokyklos paraiška patenkinta. Parengtas ir suderintas veiksmų planas inovacijų išbandymui. Aktyvaus pobūdžio inovatyvios priemonės pradiniam ugdyme yra labai aktualios. Įvertinus tai, kad pradinių klasių mokiniai yra itin aktyvūs ir imlūs naujovėms, inovacijų išbandymų metu mokyklai pateiktos plataus spektro ir pobūdžio priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SMART interaktyvus ekranas; 2. Interaktyvus stalas Gene; 3. Interaktyvios grindys Funtronic; 4. Interaktyvios lėkštės Hopspot. <ul style="list-style-type: none"> ○ Visos siūlomos išbandyti šiuolaikinės technologijos priemonės - integruotos į ugdymo procesą, puikiai tinka ir padeda pasiekti visus keliamus programos tikslus ir uždavinius, naudojamos kitaip pateikiant mokomąją medžiagą, organizuojant mokymą ir mokymąsi šiose pradinio ugdymo srityse: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Doriniame ugdyme; ❖ Kalbiniame ugdyme; ❖ Matematiniam ugdyme; ❖ Socialiniame ir gamtamoksliniame ugdyme; ❖ Meniniame ugdyme; ❖ Kūno kultūroje. ○ Mokymai ir priemonių bandymas mokykloje - nemokami, projekto trukmė 2019 m. liepos mėn.- 2020 m. gegužės mėn. ○ Dalyviai- visi pradinių klasių mokiniai (ugdymo procese), darželio ugdytiniai (žaidybiniai elementai). ○ Naudodami šiuolaikines technologijas pradiniam ugdyme, mokytojai lengviau pasieks ir pagrindinį programos tikslą ugdys aktyvų, kūrybingą vaiką, turintį rašymo, socialinių, pažintinių, informacinių, vertybinių gebėjimų pamatus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.-	-	-	-
4.3.-	-	-	-
4.4.-	-	-	-
4.5.-	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo rinkodara, finansinis raštingumas
6.2. Ugdymo(si) aplinkų kūrimas

 Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

 Audronė Milbutienė
 (vardas ir pavardė)

 2020-01-17
 (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos vadovo 2019 metų veiklos rezultatus vertiname labai gerai, nes uždavys įvykdytos ir prisiję korektyvius sutartus vertinimo rodiklius.

Picininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irpa Leonaviuskė

(vardas ir pavardė)

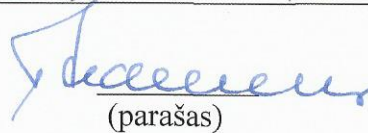
20200209
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Staslovas Pulbutis 2019 metų veiklą įvertina gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Kauno rajono
savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
pareigos)

 Staslovas Pulbutis
(parašas) (vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdyti mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą ir vaikų emocines, socialines kompetencijas	9.1.1. Įgyvendinta socialinių ir emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo „Kimochi“ programa darželyje. 9.1.2. Įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ pradinėse klasėse. 9.1.3. Įgyvendinta Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa suformuotoje VEIK grupėje.	1. 50 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavę socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programos mokymuose; 2. 2/3 ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvavę „Kimochi“ programos veiklose darželyje; 3. 90 proc. pradinėse klasių mokinių dalyvavę „Antro žingsnio“ programos veiklose mokykloje; 4. Įgyvendinta 90 proc. VEIK programos numatytų veiklų.
9.2. Atnaujinti įstaigos vidaus dokumentų bazę pagal naujus norminius aktus	9.2.1. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. V-1511 „Dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo, kito vaikų neformaliojo ugdymo švietimo programas vykdančių švietimo įstaigų veiklos dokumentų saugojimo terminų rodyklės patvirtinimo“. 9.2.2. Įgyvendintas Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. VE-41 „Dėl Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-117 „Dėl dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimas.	1. Parengtas įstaigos 2021 metų dokumentacijos planas pagal naujus reikalavimus (iki 2020-12-31); 2. Atnaujinti ar naujai parengti įstaigos siunčiamų raštų, prašymų, sutarčių ir kitų dokumentų pavyzdžiai-šablonai (I ketvirtis); 3. Įstaigos bendruomenė supažindinta su dokumentų rengimo pakeitimais (I ketvirtis).
9.3. Diegti inovacijas pradinėse klasėse	9.3.1. Įgyvendintas projektas „Inovacijų išbandymas pradiniam ugdyme“ pagal 2019-07-18 bendradarbiavimo sutartį Nr. V12-70 su UPC vykdant programą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ inovacijų pradinio ugdymo procese išbandomui“. 9.3.2. Parengtas inovacijų išbandymo pradiniam ugdyme (IIPU) aprašas. 9.3.3. Numatyta projekto IIPU tvarumo vizija.	1. Praveisti praktiniai mokymai pedagoginiam personalui atskiroms inovacijoms išbandyti (iki 2020-02-10); 2. Išbandytos 4 priemonės: SMART interaktyvus ekranas; interaktyvus stalas Gene; interaktyvios grindys Funtronic; interaktyvios lėkštės Hopspot; 3. Inovacijos integruotos bent į 3 skirtingų dalykų veiklas; 4. Parengta metodinė IIPU medžiaga (1 pusmetis); 5. Įvykdyta IIPU sklaida (nuo praktinių mokymų 1 kartą per mėnesį mokslo metų eigoje) bent 2 sklaidos būdais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės);
10.2. Nepakankamas finansavimas;
10.3. Teisės aktų pokyčiai.

*Škuro rajono
savivaldybės meras*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Signature]

(parašas)

Valerijus Matulis

(vardas ir pavardė)

2020-02-20

(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Audronė Milbutienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-20

(data)